

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев**

**«13» января 2021 г.**



**Программа доработана  
и утверждена:**

**Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев**

**02.03.2021 г.**



**Дополнительная программа повышения квалификации  
по специальности:  
«Стоматология терапевтическая»**

**«Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы»**

наименование программы

Москва, 2021 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Стоматология терапевтическая» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере

здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);

13. Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности: «Стоматология терапевтическая» на тему: «Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах стоматологии терапевтической.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

### **универсальные компетенции (УК):**

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие

международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

##### **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

##### **лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

##### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения видов профессиональной деятельности.

**Слушатель должен знать:**

- организацию терапевтической стоматологической помощи населению;
- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
- принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;
- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов;
- анализ полученных клинико-лабораторных данных;

**Слушатель должен уметь:**

- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного

заболевания и сопутствующей патологии;

- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;

- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;

- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;

- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

#### **Слушатель должен владеть:**

- профилактической обработки зубов противокариозными средствами;

- препарирования всех видов кариозных полостей;

- пломбирования зубов;

- лечения пульпита;

- проведения инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов;

- проведения гигиены полости рта;

- проведения инъекции лекарственных препаратов, блокады.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной программы повышения квалификации

**«Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы»**

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности: «Стоматология терапевтическая»

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| №            | Наименование разделов                     | Всего,<br>час. | В том числе |                |                   |
|--------------|---|----------------|-------------|----------------|-------------------|
|              |   |                | Лекции      | Стажиров<br>ка | Форма<br>контроля |
| 1.           | Организация стоматологической помощи.     | 4              | 4           | -              | -                 |
| 2.           | Кариес зубов                              | 12             | 12          | -              | -                 |
| 3.           | Заболевания пульпы                        | 4              | 4           | -              | -                 |
| 4.           | Заболевание периодонта                    | 4              | 4           | -              | -                 |
| 5.           | Некариозные поражения твердых тканей зуба | 4              | 4           |                |                   |
| 6.           | Пломбировочные материалы                  | 6              | 6           |                |                   |
| 7.           | Итоговая аттестация                       | 2              |             | -              | тестовый контроль |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>36</b>      | <b>34</b>   | <b>-</b>       | <b>2</b>          |



### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной программы повышения квалификации

#### «Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы»

| № п/п        | Наименование разделов и тем   | Всего, час. | В том числе |                                     |
|--------------|---|-------------|-------------|-------------------------------------|
|              |   |             | Лекции      | Практические и лабораторные занятия |
| 1            | 2   | 3           | 4           | 5                                   |
| <b>1.</b>    | <b>Организация стоматологической помощи;</b>  | <b>4</b>    | <b>4</b>    | -                                   |
| 1.1.         | Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения;                   | 2           | 2           | -                                   |
| 1.2.         | Задачи организации стоматологической помощи населению и используемые при этом основные методические приемы; | 2           | 2           | -                                   |
| <b>2.</b>    | <b>Кариес зубов;</b>  | <b>12</b>   | <b>12</b>   | -                                   |
| 2.1.         | Этиология и патогенез кариеса;  | 4           | 4           | -                                   |
| 2.2.         | Профилактика кариеса;   | 2           | 2           | -                                   |
| 2.3.         | Клиника кариеса;  | 2           | 2           | -                                   |
| 2.4.         | Лечение кариеса;  | 4           | 4           | -                                   |
| <b>3.</b>    | <b>Заболевания пульпы;</b>  | <b>4</b>    | <b>4</b>    | -                                   |
| 3.1.         | Изменения пульпы при местной и общей патологии;   | 2           | 2           | -                                   |
| 3.2.         | Пульпит;  | 2           | 2           | -                                   |
| <b>4.</b>    | <b>Заболевание периодонта;</b>  | <b>4</b>    | <b>4</b>    | -                                   |
| 4.1.         | Периодонтит;  | 4           | 4           | -                                   |
| <b>5.</b>    | <b>Некариозные поражения твердых тканей зуба;</b>   | <b>4</b>    | <b>4</b>    | -                                   |
| 5.1.         | Нарушение формирования твердых тканей зубов;  | 2           | 2           | -                                   |
| 5.2.         | Патология твердых тканей зубов после их прорезывания;   | 2           | 2           | -                                   |
| <b>6.</b>    | <b>Пломбировочные материалы;</b>  | <b>6</b>    | <b>6</b>    | -                                   |
| 6.1.         | Общая характеристика современных пломбировочных материалов;   | 2           | 2           | -                                   |
| 6.2.         | Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов;  | 2           | 2           | -                                   |
| 6.3.         | Материалы для заполнения корневых каналов;  | 2           | 2           | -                                   |
| <b>7.</b>    | <b>Итоговая аттестация.</b>   | <b>2</b>    |             | <b>2</b>                            |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>36</b>   | <b>34</b>   | <b>2</b>                            |

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной программы повышения квалификации

«Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы»

| № п/п        | Наименование разделов и тем   | Кол-во часов | Календарный период (дни цикла) |
|--------------|---|--------------|--------------------------------|
| 1            | 2   | 3            | 4                              |
| <b>1.</b>    | <b>Организация стоматологической помощи.</b>  | <b>4</b>     | <b>1 день цикла</b>            |
| 1.1.         | Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения.                   | 2            |                                |
| 1.2.         | Задачи организации стоматологической помощи населению и используемые при этом основные методические приемы. | 2            |                                |
| <b>2.</b>    | <b>Кариес зубов</b>   | <b>12</b>    | <b>с 1 по 3 день цикла</b>     |
| 2.1.         | Этиология и патогенез кариеса   | 4            |                                |
| 2.2.         | Профилактика кариеса  | 2            |                                |
| 2.3.         | Клиника кариеса.  | 2            |                                |
| 2.4.         | Лечение кариеса   | 4            |                                |
| <b>3.</b>    | <b>Заболевания пульпы</b>   | <b>4</b>     | <b>с 3 по 4 день цикла</b>     |
| 3.1.         | Изменения пульпы при местной и общей патологии  | 2            |                                |
| 3.2.         | Пульпит   | 2            |                                |
| <b>4.</b>    | <b>Заболевание периодонта</b>   | <b>4</b>     | <b>4 день цикла</b>            |
| 4.1.         | Периодонтит   | 4            |                                |
| <b>5.</b>    | <b>Некариозные поражения твердых тканей зуба</b>  | <b>4</b>     | <b>5 день цикла</b>            |
| 5.1.         | Нарушение формирования твердых тканей зубов   | 2            |                                |
| 5.2.         | Патология твердых тканей зубов после их прорезывания  | 2            |                                |
| <b>6.</b>    | <b>Пломбировочные материалы</b>   | <b>6</b>     | <b>с 5 по 6 день цикла</b>     |
| 6.1.         | Общая характеристика современных пломбировочных материалов  | 2            |                                |
| 6.2.         | Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов.  | 2            |                                |
| 6.3.         | Материалы для заполнения корневых каналов.  | 2            |                                |
| <b>7.</b>    | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>     | <b>6 день цикла</b>            |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>36</b>    | <b>6</b>                       |

### **3.4. Содержание материала программы**

**Тема № 1: Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения.** Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения.

**Тема № 2: Задачи организации стоматологической помощи населению и используемые при этом основные методические приемы.** Планирование сети стоматологических учреждений и кадрового обеспечения. Метод эпидемиологических исследований. Метод выкопировки необходимых данных из первичной медицинской документации. Метод статического анализа. Организация специализированных видов стоматологической помощи.

**Тема № 3: Этиология и патогенез кариеса.** Эпидемиология. Распространенность в зависимости от геохимических условий и социальных факторов. Этиологические факторы. Патогенез. Теория происхождения кариеса (микробная и др.). Биохимия, патологическая анатомия кариеса. Изменения в эмали, дентине, пульпе при начальных формах кариеса. Изменения в тканях зуба при средних и глубоких кариозных поражениях.

#### **Тема № 4: Профилактика кариеса.**

Методы общей профилактики. Оптимизация содержания фтора в питьевой воде, соли и молоке. Рационализация диеты и питания. Медикаментозные методы общей профилактики. Методы местной профилактики. Санитарно-гигиенические навыки в организованных детских коллективах. Медикаментозные методы местной профилактики (реминерализирующие растворы, лаки, фтористый лак, раствор фтористого натрия, лечебные зубные пасты, герметики). Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение. Индивидуальная профилактика.

**Тема № 5: Клиника кариеса.** Классификации. Клинические проявления. Симптоматология. Преимущественные локализации. Возрастные особенности течения. Диагностика кариеса.

**Тема № 6: Лечение кариеса.** Общее лечение. Показания. Медикаментозное лечение. Физиотерапевтическое лечение. Местное лечение. Пломбирование. Хирургическое лечение. Методы обезболивания твердых тканей. Физические методы лечения. Восстановление дефектов твердых тканей.

**Тема № 7: Изменения пульпы при местной и общей патологии.** Местная патология. Изменения при кариесе и некариозных дефектах. Изменения при заболеваниях пародонта. Изменения в пульпе при общих заболеваниях.

**Тема № 8: Пульпит.** Этиология и патогенез. Классификация пульпитов. Клиника. Симптоматология. Течение. Диагностика пульпита. Прогноз. Дифференциальная

диагностика форм пульпита. Лечение.

**Тема № 9: Пародонтит.** Этиология, патогенез и классификация. Клиника пародонтитов. Симптоматология. Диагностика. Лечение. Хирургические методы лечения (гемисекция, ампутация корня, короно-радикулярная сепарация, резекция верхушки корня). Физические методы лечения. Осложнения, связанные с лечением. Профилактика пародонтита.

**Тема № 10: Нарушение формирования твердых тканей зубов.** Гипоплазия эмали. Флюороз. Гиперплазия эмали. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов. Лекарственные (медикаментозные) поражения зубов.

**Тема № 11: Патология твердых тканей зубов после их прорезывания.** Клиновидный дефект. Эрозия эмали. Некроз эмали. Патологическая стираемость твердых тканей. Гиперестезия твердых тканей зубов. Лекарственные и токсические поражения твердых тканей зубов. Травма зуба.

**Тема № 12: Общая характеристика современных пломбировочных материалов.** Характеристика пломбировочных материалов. Классификация. Основные требования к временным и постоянным пломбировочным материалам. Свойства пломбировочных материалов. Влияние прочностных свойств, объемных изменений пломбировочных материалов и различных факторов на долговечность и устойчивость пломб. Токсикологическая характеристика пломбировочных материалов. Эффективность применения в клинике пломбировочных материалов. Направления в их разработке и методы их изучения.

**Тема № 13: Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов.** Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов. Временные пломбировочные материалы. Компомеры. Свойства, особенности применения и приготовления, в том числе и светочувствительных, показания и техника применения. Универсальные адгезивные системы. Полировочные системы. Ошибки и осложнения при применении современных пломбировочных материалов. Материалы на основе ртути, их особенности и недостатки.

**Тема № 14: Материалы для заполнения корневых каналов.** Общая характеристика, показания и методика применения. Цементы. Пасты. Эпоксидные и другие материалы. Штифты. Показания к применению, техника заполнения каналов. Ошибки и осложнения.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/>
2. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/>
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 - 888 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

## **8. Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

## **9. Оценочные материалы**

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

1. Патологический процесс твердых тканей зубов, развивающийся после их прорезывания, при котором происходят демеиерализация и протеолиз с последующим образованием дефекта под воздействием внешних и внутренних факторов:
  - 1) гипоплазия

- 2) эрозия
- 3) истирание
- 4) кариес
- 5) флюороз

2. Для медикаментозной обработки глубокой кариозной полости рекомендуется использовать:

- 1) царскую водку
- 2) раствор хлоргексидина
- 3) раствор йода
- 4) спирт, эфир
- 5) перекись водорода, эфир

3. Изолирующая прокладка покрывает в кариозной полости:

- 1) дно
- 2) стенки
- 3) эмаль
- 4) дно и стенки
- 5) углы

4. Шлифование и полирование пломбы из композиционного материала проводится через:

- 1) 5 минут
- 2) 1 час
- 3) 3 дня
- 4) сутки
- 5) неделю

5. Дентин-паста относится к группе:

- 1) силикатных цементов
- 2) силико-фосфатных цементов
- 3) временных пломбировочных материалов
- 4) цементов для obturации корневых каналов
- 5) лечебных прокладок

6. Выбор цвета композиционного материала следует определять при:

- 1) дневном свете
- 2) искусственном освещении
- 3) дневном свете в первую половину дня
- 4) дневном свете во вторую половину дня

5) искусственном освещении в первую половину дня

7. Ошибкой при лечении пульпита биологическим методом является:

- 1) вскрытие полости зуба
- 2) наложение лечебной прокладки
- 3) полное удаление некротизированного дентина
- 4) раскрытие кариозной полости
- 5) формирование кариозной полости

8. Ретроградное пломбирование канала зуба проводят:

- 1) пластичными нетвердеющими пастами
- 2) резорцин-формалиновой пастой
- 3) цинк-эвгеноловой пастой
- 4) стеклоиономерным цементом
- 5) масляным дентином

9. При пломбировании корневого канала используют инструмент:

- 1) H-файл;
- 2) спредер;
- 3) развертку;
- 4) пульпоэкстрактор;
- 5) штифт

10. Для девитализации пульпы используют:

- 1) мышьяковистую пасту;
- 2) резорцин-формалиновую смесь;
- 3) камфора-фенол;
- 4) гипохлорит натрия;
- 5) унитиол